

Старший дошкольный возраст.

Что нужно знать родителям о подготовке ребенка к школе.

Очень часто приходится слышать о том, что ребенка нужно готовить к школе. И это правда. Однако, анализируя беседы с родителями, слушая разговоры подруг и мам на детских площадках, я поняла одну вещь. У большинства людей представления о подготовке к школе сводятся к тому, что ребенка в детском саду, на специальных курсах или дома научат буквам, цифрам, счету и письму в разном объеме. И, если дошкольник читает, пишет отдельные слова и фразы и может самостоятельно прочесть «Курочку Рябу», значит, он хорошо подготовлен к школе, его ждут хорошие отметки и прекрасное будущее. Но это было бы слишком просто, а поэтому не достаточно и по большому счету не нужно. Ведь обучение счету, письму и чтению является задачей школы. И я еще не встречала ни одного ребенка, которого бы не научили этому в первом классе.

Мне кажется важным, чтобы воспитатель смог донести до родителей мысль о том, что основной задачей в этом возрасте является развитие усидчивости, внимания, памяти, общего кругозора, грамотной речи, умения слышать и выделять звуки родного языка (фонетического восприятия), конструктивно общаться и решать конфликты. Все это и является тем фундаментом, который поможет ребенку хорошо учиться и быть успешным не только в начальной школе, но и далеко за ее пределами (старшая школа, различные кружки и секции).

Для того, чтобы все это стало понятно родителям, можно проводить с ними индивидуальные беседы, начиная уже со старшей группы детского сада. А в начале подготовительно группы провести общее собрание, пригласив к участию в нем психолога детского сада. Он уже более подробно, используя данные диагностики конкретной группы, просветит родителей в том, чему надо уделить максимальное внимание в этом возрасте при подготовке к школе. В группе воспитатели могут так же использовать наглядную информацию в виде стенда, папки или мини брошюр. В них, помимо сведений о программных знаниях, умениях и навыках, можно поместить информацию, например, о развитии познавательных процессов и их значении в подготовке ребенка к школе.

Привожу отрывок статьи из «Навигатора образования» от 31.03.2013 г.

«Под познавательными процессами подразумевается восприятие, мышление, воображение и память. То есть, от уровня развития познавательных процессов ребенка во многом зависит:

- понимание смысла учебных задач
- осознание способов их выполнения
- умение наблюдать, запоминать, слушать и добиваться решения поставленных задач,
- социально-коммуникативные навыки (умение общаться и не бояться контактировать со своими сверстниками и взрослыми)
- навыки самооценки и самоконтроля.

Не сложно догадаться, что если завтрашний первоклассник не обладает всеми вышеперечисленными навыками, то школьный процесс обучения не только окажется слишком сложным для него, но и "отобьет" все желание к учебе и посещению школы».

Могу рекомендовать эту статью для дальнейшего изучения не только педагогам, но и родителям воспитанников нашего детского сада. Помимо нее, будут интересны и другие статьи на темы социально-психологической и физической готовности детей к школе. Их можно посмотреть как в «Навигаторе образования», так и на многих других интернет ресурсах.

В заключение хочется сказать, что залогом успешной адаптации ребенка в школе будет совместная комплексная работа всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и психолога.

Автор статьи:

Демидова Анастасия Юрьевна

Воспитатель старшей группы № 4.