

## Индивидуальный маршрут

**психолого-педагогического сопровождения воспитанника с признаками одаренности**

Ф.И. ребенка:

Дата рождения:

Формы работы:

Срок исполнения	Тема	Содержание работы	Результат работы	Сопровождающий педагог
Сентябрь	Выявление одаренного ребенка	Наблюдение за ребенком в различных видах деятельности	Определение по результатам наблюдений одаренного ребенка	Воспитатели
	Интересы и склонности воспитанника	Анкета для родителей и воспитателей	Получение информации к определенным видам деятельности	Педагог-психолог
	«Проявление специальных способностей» (по А.И. Савенкову)	Анкета для родителей и воспитателей	Получение информации к определенным видам деятельности	Педагог-психолог
	Интеллектуальное развитие (по Векслеру)	Диагностирование познавательных процессов	Получение информации	Педагог-психолог
	«Творческое мышление» по Торренсу	Диагностирование	Получение информации	Педагог-психолог
1-ая половина октября	«Формы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности»	Консультация для педагогов	Психолого-педагогическое просвещение	
	«Два домика»	Социометрия	Выявление статуса ребенка в группе сверстников	Педагог-психолог
	«Лесенка» Щур	Диагностирование	Выявление самооценки ребенка	Педагог-психолог
	«Оценка мотивационной готовности к школе» Д.В. Солдатова	Диагностирование	Выявление мотивационной направленности	Педагог-психолог
	«Чудо-помощники»	Знакомство с художественно-изобразительным и материалами	Ознакомление и практическое применение отдельных	Воспитатель

			приемов	
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
2-ая половина октября	«Цветочная полянка»	Знакомство с пейзажем	Ознакомление техники рисования по-сырому (предметная монотипия). Использование пятна, цвета, горизонтальной симметрии как средств выразительности пейзажа	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
	«Развитие творческого воображения»	Консультация для родителей	Психолого-педагогическое просвещение	Воспитатель
1-ая половина ноября	«Золотая осень»	Творение рисунков без кисточки	Познакомить с техникой печатания засушенными листьями - «штамп». Создание в данной технике картины осеннего пейзажа.	Воспитатель

			Выставка в ДОУ.	
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
2-ая половина ноября	«Золотые вуалехвостки»	Тонирование бумаги и рисование восковыми мелками	Обучение способам рисования воском и способам тонирования бумаги	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
	«Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми»	Оформление информационного стенда	Психолого-педагогическое просвещение	Педагог-психолог
1-ая половина декабря	«Дымковский конь»	Рисование ватными палочками	Совершенствование умений работать в технике «тампование»	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего	Педагог-психолог

			дошкольного возраста	
2-ая половина декабря	«Волшебный лес»	Рисование ветерка восковыми мелками и акварелью	Закрепление способов рисования воском и способам тонирования бумаги способом «по-сырому»	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
1-ая половина января	«Солнечный зайчик»	Знакомство с «кляксографией»	Закреплять умение рисовать необычные предметы используя «Кляксографию». Развитие воображения, цветовосприятия.	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
2-ая половина января	«Белая пушинка- ажурная снежинка»	«Рисуем пластилином»	Совершенствован ие умений в различных изобразительных техниках	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных	Педагог-психолог

			умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	
	«Проблемы одаренных детей»	Оформление информационного стенда	Психолого- педагогическое просвещение	Педагог-психолог
1-ая половина февраля	«Зимняя сказка»	«Набрызг» (работа с зубной щеткой)	Знакомство с приёмом рисования в технике «набрызг». Развитие творческой фантазии, самостоятельност и.	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
2-ая половина февраля	«Весеннее настроение»	Рисование в технике «Монотопия»	Выполнение изображения ели способом по- сырому (предметная монотипия). Использование пятна, цвета, горизонтальной симметрии как средств выразительности	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной	Педагог-психолог

			гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	
1-ая половина марта	«Открытка к 8 марта»	Рисование в технике «Граттаж»	Знакомство с приёмом рисования в технике «набрыз» (процарапывание рисунка заострённой палочкой). Развитие творческой фантазии, самостоятельности.	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог
	«Снижение психоэмоционального напряжения у детей»	Тренинг	Психолого-педагогическое просвещение	Педагог-психолог
2-ая половина марта	«Фантазия с пальчиками»	Рисование с помощью пальчиков, ладошки	Совершенствование умений делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развитие воображения и творчества.	Воспитатель
	«Я и мои эмоции»	Упражнения, игры, релаксация	Развитие эмоционального мира и социальных умений, коммуникативной гибкости	Педагог-психолог

			интеллектуально одарённых детей старшего дошкольного возраста	
1-ая половина апреля	«Собачка Жучка»	Техника рисования тычком полусухой жесткой кистью	Расширение знаний о домашних животных. Знакомство с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью имитирование шерсти животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности.	Воспитатель
	Родительский форум: 1. «Тропинкой родительской любви»; 2. «Волшебный мир творчества»; 3. «Волшебные палочки Кьюизенера»; 4. «Игры Воскобовича»; 5. Игры с материалами М.Монтессори	Мастер-класс распространением памяток по теме «Золотые правила воспитания» и «Упражнения для релаксации». Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс	Психолого-педагогическое просвещение Ознакомление с нетрадиционными техниками рисования Ознакомление с развивающими играми Ознакомление с развивающими играми Ознакомление с развивающими играми	Воспитатель Воспитатель
2-ая половина апреля	«Космический коллаж»	Рисование в технике «Набрызг»	Создание выразительного образа персонажа путём комбинирования приёмов изображения: прокатывание по трафарету поролоновым валиком; рисование в технике «набрызг».	Воспитатель

			Развитие творческой фантазии, воображения.	
	«Психологическая готовность к школе» (Векслер, Семаго)	Диагностика	Получение информации по итогам проведенной работы. Написание психологической и педагогической характеристик. Передача банка данных одаренных воспитанников в МБОУ.	Педагог-психолог
1-ая половина мая	«Праздничный салют в городе»	Техника рисования тычком полусухой жесткой кистью «Набрызг» «Монотопия»	Совершенствование навыков рисования в техниках: «по-сырому», «набрызг», «тычком» (восковые мелки+акварель, зубная щетка, ватные палочки). Передача в рисунке строения городской улицы и выразительного образа салюта в вечернем небе.	Воспитатель

**Результат участия (Ф.И. ребенка) в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Название работы	Результат
<b>Районный уровень</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
<b>Городской уровень</b>				
1				
<b>Всероссийский уровень</b>				
1				
2				