

«Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира».

А.С. Макаренко, педагог

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», - говорил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, имея в виду ту атмосферу, которую создают в семье, прежде всего взрослые, помогая детям стать увлеченными, деятельными, гармонично развитыми людьми. Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Именно родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» Личности ребенка. Вот почему так важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Человек оставляет себя, прежде всего в человеке. В этом наше бессмертие. И если хочешь остаться в сердце человеческом, - воспитай своих детей. Именно в семье формируется личность будущего труженика и гражданина. Мы не можем и не должны ограничивать сегодняшний мир ребёнка стенами квартиры и одними лишь семейными впечатлениями. Воспитание - процесс многогранный и всеобъемлющий. Всё, что окружает ребёнка, - люди, вещи, события - всё накладывает отпечаток на его личность, изменяет и развивает его. И именно отцовский долг - сознательно, чутко направлять это развитие. Находясь рядом с детьми, отец проявляет лучшие человеческие качества, такие как доброта, верность, отзывчивость. В этом смысле не только отец воспитывает детей, но и дети отцов. Видный русский писатель и историк Н. М. Карамзин писал: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты». О воспитании детей заботятся государство, школа, дошкольные и загородные лагеря и так далее, но влияние отца полностью заменить ничем невозможно. В наш век феминизации, когда в детских яслях и садах, в школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей. Отцы должны восполнять этот дефицит в семейных условиях, ибо мужское влияние на детей необходимо так же, как и женское. Без него семейное воспитание детей будет ущербным, ведь недаром в понятие «безотцовщина» истари вкладывается очень горький смысл. Хорошо сказал о счастье отцовства замечательный педагог В. А. Сухомлинский: «Единственное, что облегчает участь человека на закате его жизни, - это искренняя, преданная, верная любовь детей. Все другие радости бледнеют перед этой высшей, истинно человеческой радостью. По - настоящему счастлив тот, кто всю жизнь умеет по крупице накапливать это богатство. Это единственный капитал, на который можно прожить в старости, чувствуя спокойную уверенность в том, что ты прожил жизнь не напрасно».

Без твёрдого отцовского руководства мать вырастит ребёнка изнеженным, точно так же как и без материнской ласки, ребёнок становится грубым. Человеку нужны родственные, кровные связи. Ему всегда нужно с кем - то посоветоваться, разделить свою радость, поговорить. Выбирает ли он профессию, устраивает ли свою личную жизнь или сам становится родителем - всегда ему нужны и отец и мать. От матери он получает ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца - мужество, силу воли, смелость поиска, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную Личность.

Влияние личности отца на воспитание детей, особенно мальчиков, очень велико. Невнимание к ребёнку, нельзя оправдывать каким бы то ни было ответственным постом, или учёным званием.

Отец нужен не для того, чтобы наказывать, пресекать, запрещать, он нужен, чтобы помогать своим детям. На производстве отец - труженик, в семье отец - воспитатель, а вместе обе эти функции составляют гражданский долг, от добросовестного исполнения которого никто не вправе уклоняться. Закончив рабочий день, мы спешим к себе домой, и здесь нас ожидают не только отдых, тепло домашнего очага и житейские радости, но и

многочисленные отцовские обязанности. От отца требуется любовь, общение, взаимопонимание. Теперь звание отца не даёт гарантий: сыновнее уважение надо заслужить.

Если родители любят друг друга и своих детей, в семье спокойно, радостно. Очень тяжело переносят дети семейные раздоры. Можно обмануть весь свет и жену в придачу, но детей своих обмануть никому не удаётся. Ребёнку необходима семья, ему нужна атмосфера добра, правды, доверия и чистоты. Трудно представить счастье ребёнка и аморальное поведение отца или матери. Это недопустимо и несовместимо.

Счастье - это когда в семье не только мать, но и умный отец. Народная мудрость утверждает, что «один отец значит больше, чем сто учителей». Поэтому для полноценного развития и воспитания необходим отец. И очень важно самому себе, почаще, задавать вопросы, которые помогут разобраться в сложных процессах воспитания: «Какова роль отца, матери в семье?», «Что является главным в воспитании ребёнка?», «Чье участие в воспитании должно быть больше: материнское или отцовское?»

По исследованиям ведущих психологов и социологов:

Материнская любовь:

- ❖ Безусловна;
- ❖ Субъективна;
- ❖ Безотчетна;
- ❖ Запрограммирована генетически;
- ❖ Дает ребенку чувство безопасности.

Отцовская любовь:

- ❖ Требовательна;
- ❖ Справедлива;
- ❖ Связана с успехами и достижениями ребенка;
- ❖ Помогает ребенку ориентироваться в окружающем мире;

Сыновья во многом копируют образ жизни и мыслей отцов: перенимают походку, манеру разговаривать, жесты и другое. От отцов они воспринимают такие черты, как крепость духа, сила, мужская надёжность, выдержка, деловитость, предприимчивость, чувство долга перед семьёй, рыцарское отношение к женщине. Формирование некоторых из этих черт у мальчиков без влияния отцов почти невозможно. «Из гнезда коршуна редко вылетает сокол», - гласит народная мудрость. Сын, отец которого внимателен к матери, женившись, считает естественным так относиться и к своей избраннице.

А главная функция отца – защитная, которая включает в себя:

- ✓ Мужественность;
- ✓ Уравновешенность;
- ✓ Сдержанность;
- ✓ Последовательность.

Функция матери: эмоциональная, сохранение спокойствия и лада в семье, которая несёт в себе.

- ✓ Женственность;
- ✓ Мягкость;
- ✓ Слабость;
- ✓ Покладистость.

Народная мудрость гласит: «Дитячко что тесто – как замесили, так и вырастет». И когда правильно распределены роли, когда папа и мама знают своё назначение в семье, то и справиться со своим предназначением родителей будет заметно проще.

Тогда папа сможет воспитать у сына:

- мужское достоинство;
- рыцарское отношение к женщине;
- умение брать на себя ответственность;
- навыки самообладания;
- умения взаимодействовать с людьми.

Поведение отца - это пример не только в воспитании сына, но и в формировании личности дочери. Девочки также нуждаются в отцовском влиянии, требуют особо тонкого и нежного обращения отца, их струны души могут оборваться, если натянуть их слишком туго. Отец должен следить, чтобы в семье девочка не росла избалованной и кокеткой, а готовилась к роли труженицы и матери. Для дочки папа является прообразом будущего мужа, через него она знакомится с мужской частью человечества. Утверждается девочка в своей женственности через любовь и заботу отца. А папина похвала и одобрение придают девочке уверенность в себе.

И давайте подумаем (для анализа собственного поведения), что чаще всего мы говорим детям?

ЭТО?

- Я сейчас занят(а)...
- Посмотри, что ты натворил!!!
- Как всегда неправильно!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз тебе можно повторять!
- Ты сведёшь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во всё лезешь!
- Уйди от меня!
- Встань в угол!

ИЛИ ЭТО?

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...

В первом случае все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе. Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "солонинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!

Поэтому:

Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.

- Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
- Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.
- Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
- Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.
- Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
- Попробуйте понять ребенка и оценить с его позиции плохой проступок.
- Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!

Помните, что детское непослушание всегда имеет психологические мотивы:

- ❖ Агрессия – ребенок ищет способ самозащиты;
- ❖ Нарочитое непослушание означает, что ребенок хочет быть в центре внимания;
- ❖ Проказы свидетельствуют о том, что ребенок жаждет эмоциональных впечатлений;
- ❖ Упрямство – свидетельство желания быть независимым;
- ❖ Суета, беготня – ребенок дает выход энергии.

А что бы быть всегда активным отцом, важно:

1. Быть более инициативными в воспитании детей.
2. Больше практиковаться.
3. Организовывать совместный досуг с ребенком.
4. Хвалить своего ребенка
5. Никогда не спешить стыдить ребенка, если он плачет.
6. Помнить, что главное отличие жесткости в воспитании от жестокости – уважение к личности ребенка.

И пусть все силы будут направлены на улучшение отношений, как с детьми, так и в семье в целом, посредством лучшего узнавания себя, умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность. И помнить, что **самые лучшие дети бывают у счастливых родителей!**

Медведкова Т.М., воспитатель