

## ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД, КАК СРЕДСТВО ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКА.

Кониченко М.И., воспитатель

Здоровье – одна из главных ценностей жизни. Каждый человек хочет быть бодрым, энергичным, сильным, выносливым. Плохое самочувствие, болезни являются причиной отставания в росте, неудач на занятиях, в играх, в спорте. Здоровым может считаться человек, который отличается гармоничным развитием и хорошо адаптирован к окружающей его физической и социальной среде.

В нашем детском саду большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Стали традицией два раза в год проводить Недели здоровья, а также ежегодно в сентябре проводить неделю «Красный, желтый, зеленый». Поэтому по работе в этом направлении я уже накопила довольно большой опыт, которым и хочу с вами поделиться.

Центральная задача обучения и вооружения знаниями по валеологии и навыками безопасности жизнедеятельности в ДООУ – научить детей жить в динамичном, постоянно меняющемся мире глобальной автомобилизации, в неблагоприятной среде обитания. Сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к самостоятельной деятельности в любой жизненной и дорожной ситуации, сформировать сознательную установку на здоровый образ жизни, научить детей с малых лет жить в гармонии с собой и окружающим миром. Самый эффективный способ воспитания – это личный пример взрослых.

Для реализации этих задач необходимо использовать инновационные технологии обучения. Изучив методическую литературу и познакомившись с опытом работы педагогических коллективов других дошкольных учреждений, мы убедились в эффективности использования «метода проектов» в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Мы решили в своей группе воспользоваться этим методом. Вначале путь был тернистым и трудным. Но постепенно, путем проб и ошибок, мы овладеваем этим методом. Мы встречаемся с определенными трудностями, в частности при оформлении карты проекта, в котором участвуют сами дети, заполняя карту своими выводами, полученными знаниями и творческими работами. Ведь проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Проектная деятельность неразрывно связана с творческой деятельностью.



Таким образом, внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проекта способствует развитию свободной, творческой, социально адаптированной личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе, с одной стороны, и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи. Метод проекта способствует развитию благоприятных межличностных отношений в группе детей. Участвуя в проекте, ребенок

ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам, тем самым повышается самооценка ребенка. Важно отметить, что социально-эмоциональное развитие детей происходит благоприятно при условии

удовлетворения их потребностей в положительных эмоциональных контактах с окружающими, в любви и поддержке, активном познании, самостоятельной деятельности по интересам, самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны окружающих. Работая по методу проекта, нам приходится более тесно сотрудничать с семьей, тем самым привлекать родителей к активному участию в качестве гостей или исполнителей ролей на утренниках, открытых мероприятиях.

Результатом работы в этом направлении является высокий интерес детей и родителей к проведению оздоровительных мероприятий, знаний детьми основополагающих факторов здорового образа жизни, выполнение детьми правил дорожного движения, отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма, знание и выполнение детьми правил безопасного поведения в быту и на улице. В процессе проектной деятельности обогащается развивающая среда в группе, создается организационно-содержательная методическая документация, накапливается опыт работы с семьей. Активное участие в образовательном процессе принимают родители. Только в сочетании друг с другом семья и детский сад создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Развивающая среда, созданная совместно с детьми, в процессе реализации проекта.



Дерево здоровья